

Poštanska i telekomunikacijska škola
Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9

ŠKOLSKI KURIKULUM
školske godine 2023. / 2024.

Listopad, 2023. godine

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na prijedlog Nastavničkog vijeća dana 05.10.2023. godine donio ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024. godinu.

Prijedlog Školskog kurikulumuma dalo je Nastavničko vijeće škole na sjednici održanoj 27.09.2023. godine.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Vijeća roditelja 27.09.2023. godine.

Zagreb, 05.10.2023.

Ravnatelj:

mr. sc. Zlatko Sviben

Predsjednik Školskog odbora:

Marko Vujnović, mag. ing. inf. et comm. techn.

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ:251-105-01-23-1

Sadržaj	
UVOD	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	4
KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA	4
ZADAĆA ŠKOLE	4
1. FAKULTATIVNA NASTAVA	5
1.1 GEOEKOLOGIJA	5
1.2 POVIJEST RATOVANJA	5
1.3 STOLNI TENIS	6
1.4 NOGOMET	6
1.5 ODBOJKA	7
1.6 ŠKOLA I ZAJEDNICA	7
2. DODATNA NASTAVA	8
2.1 HRVATSKI JEZIK	8
2.2 NJEMAČKI JEZIK	9
2.3 FIZIKA	9
2.4 MATEMATIKA	10
3. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	11
3.1 PRVA POMOĆ	11
4. DOGAĐANJA U ŠKOLI	11
4.1 OTVORENI DAN ŠKOLE	11
4.2 DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!	12
4.3 EUROPSKI DAN JEZIKA/European Day of Languages	12
5. IZLETI I PUTOVANJA	13
5.1 IZLETI	13
5.2 MATURALNA PUTOVANJA	14
6. NATJECANJA	14
6.1 INFORMATIKA	14
6.2 MATEMATIKA	14
6.3 FIZIKA	15
6.4 POVIJEST	15
6.5 GEOGRAFIJA	16
6.6 POŠTANSKI PROMET	16
6.7 SPORT	17
6.8 ENGLESKI JEZIK	17
6.9 NJEMAČKI JEZIK	18
7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	18
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	20
8.1 AKTIVNOSTI	20
8.2 SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA	30
8.3 ZDRAVSTVENA ZAŠTITA NASTAVNIKA I OSTALIH DJELATNIKA	30
9. ERASMUS+ PROJEKTI	31
10. PROJEKTI	32
10.1 PROJEKT: POPULARIZACIJA I PREZENTACIJA SUVREMENIH DIGITALNIH ALATA I PROGRAMSKE PODRŠKE U PRUŽANJU POŠTANSKIH I FINACIJSKIH USLUGA U POŠTANSKIM UREDIMA/POSLOVNICAMA	32
10.2 PROJEKT: POPULARIZACIJA I PREZENTACIJA DIGITALIZACIJE POŠTANSKIH LOGISTIČKIH CENTARA/SORTIRNICA	33
10.3 PROJEKT: TJEDAN ZNANOSTI	35
10.4 PROJEKT: PRIRODOSLOVLJE U STRUCI	36
10.5 PROJEKT: FINACIJSKI PUTOKAZ	38
11. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠK. KURIKULUMA	39

UVOD

Ime škole:	Poštanska i telekomunikacijska škola
Adresa:	10000 Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9
Ravnatelj:	Mr. sc. Zlatko Sviben, dipl.ing.
E – mail adresa:	ptskola@ptskola.hr
Web stranica škole:	www.ss-pts-zg.skole.hr
Broj usmjerenja:	3, Tehničar za telekomunikacije, Tehničar za računalstvo Tehničar za poštanske i financijske usluge
Broj zaposlenih:	59
Broj nastavnika:	49
Broj nenastavnog osoblja:	7
Broj učenika:	449
Broj stručnih suradnika:	2
Jezik na kojem se izvodi nastava:	hrvatski jezik
Strani jezici:	engleski jezik, njemački jezik
Broj razrednih odjela:	21
Vid organizacije nastave:	učionica, laboratorij, radionica
Broj smjena:	dvije
Raspoloživ prostor:	zgrada škole, dvorana, igralište

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Dana 30.7.2010. donesen je NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja, određuje odgojna i obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, koncepciju učenja i poučavanja. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM osnova je za izradbu školskog kurikulumu.

KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA

Sukladno novom Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADAĆA ŠKOLE

Poštanska i telekomunikacijska škola treba omogućiti stjecanje općih i stručnih znanja i kompetencija. Suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije treba stvoriti uvjete za uspjeh svakog učenika. Zadaća škole je odgajati i obrazovati učenika za aktivnog partnera u procesima ostvarivanja složenih zadata svijeta promjena u kojemu živimo.

Potrebno je unapređivanje svih oblika komunikacije u školi, stručno usavršavanje svih djelatnika škole, unapređivanje odgojno obrazovnog procesa, poticanje suradnje škole s lokalnom zajednicom, promicanje nulte tolerancije na bilo koji oblik nasilja u školi i poticanje učenika i djelatnika škole na kvalitetan odnos prema osobama s posebnim potrebama.

Brojnim i raznovrsnim aktivnostima u nastavi i izvan nje omogućava se razvoj učenikovih stvaralačkih potencijala i kreativnosti. Zadaća naše škole je da stvorimo zajednicu koja će biti visokomotivirana za učenje i rad, u kojoj će se učenici i djelatnici osjećati ugodno i stvaralački nadahnuto za uspjeh. Potreban je kolektiv koji će timskim radom rješavati zadatke i probleme.

1. FAKULTATIVNA NASTAVA

1.1 GEOEKOLOGIJA

Naziv aktivnosti, program	Fakultativna nastava iz Geoekologije (Geoekologija 1, Geoekologija 2)
Ciljevi programa	Zainteresirati učenike za Geoekologiju i održivi razvoj, upoznati ih s prirodnom sredinom i društvenim okruženjem, potaknuti ih na čuvanje prirodnih resursa i energije, poticati ih na kritičko razmišljanje, stjecanje navike istraživanja svakodnevnih pojava i procesa u vlastitom okruženju.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 1. razreda (Geoekologija) 2. razreda (Geoekologija)
Nositelj programa	Višnja Klepac, prof. geografije
Način realizacije	Geoekologija 1 – dva sata tjedno u dogovorenom terminu tijekom šk.god. Geoekologija 2 – tri sata tjedno u dogovorenom terminu tijekom šk.god.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje aktivnosti u nastavi.

1.2 POVIJEST RATOVANJA

Naziv aktivnosti, program	POVIJEST RATOVANJA, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Zainteresirati učenike za povijest, upoznati ih s povijesnom građom, potaknuti ih na samostalno istraživanje, raspravu i kritičko razmišljanje, razvijati empatiju i toleranciju prema drugima.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda
Nositelj program	Sanja Hrenar Gostrec, prof.
Način realizacije	1 sat tjedno ili svaka dva tjedna blok sat Radionice, debate, projekcije filmova, izrada plakata, obilježavanje važnih datuma
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./ 2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike, oko 20 kuna
Način vrednovanja	Ocjenjivanje

1.3 STOLNI TENIS

Naziv aktivnosti, program	Stolni tenis- fakultativna nastava Učenici od 1. do 4. Razreda.
Ciljevi programa	Dugoročni cilj je stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanje zdravlja učenika. Programom se žele postići kvalitetne promjene kinantropoloških obilježja te stjecanje novih motoričkih znanja.
Namjena programa	Programom treba razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti kao i funkcionalne sposobnosti, dakle utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenika i srčano-žilnog sustava. Učenici će usvajati motorička znanja iz stolnog tenisa.
Nositelj programa	Ivan Aragović, mag.cin.
Način realizacije	Vježbanje učenika na satu fakultativne nastave. Vježbanje učenika u slobodno vrijeme. Školsko sportsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Reketi, loptice za stolni tenis
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje razvoja učenika. Mjerenjem treba utvrditi napredak motoričkih znanja i sposobnosti. Školsko natjecanje (4 najbolja igrača predstavljaju školu na županijskom natjecanju, 2 ekipe: mladići i djevojke)

1.4 NOGOMET

Aktivnosti, program	Nogomet – fakultativna nastava. Učenici od 1. do 4. razreda Poštanske i telekomunikacijske škole
Svrha programa	Pojačano psihofizičko aktiviranje učenika kroz tehničke, taktičke i situacijske elemente sportske igre. Socijalizacija i povezivanje učenika različitih odjeljenja te zadovoljenje njihove potrebe za igrom i vježbanjem.
Ciljevi programa	Usavršavanje naprednijih motoričkih znanja iz nogometa, pojačan razvoj motoričkih dostignuća i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljenje dodatne potrebe za igrom, socijalizacijom i aktivnosti. Unaprjeđenje odgojnih učinaka. Stjecanje teorijskih znanja o nogometnoj igri, o specifičnostima pripreme za nogometnu igru i učenje o djelovanju sportskog aktiviranja na ljudski organizam.
Nositelj programa	Martin Andrijašević, prof.

Način realizacije	Vježbanje učenika na satovima fakultativne nastave. Vježbanje u dostupnim uvjetima i prema prilagođenom programu u slučaju izvanrednih mjera.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje napretka motoričkih znanja učenika. Praćenje i ocjenjivanje odgojnih učinaka.

1.5 ODBOJKA

Naziv aktivnosti, program	Odbojka - fakultativna nastava Učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi programa	Individualno i momčadsko postizanje najviše razine znanja i sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja i razvijanje specifičnih sposobnosti.
Namjena programa	Programom treba razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti kao i funkcionalne sposobnosti, dakle utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenika i srčano-žilnog sustava. Učenici će usvajati motorička znanja iz odbojke te sudjelovati u školskim natjecanjima.
Nositelj programa	Tomislav Vidaković, prof.
Način realizacije	Vježbanje učenika na satu fakultativne nastave. Vježbanje učenika u slobodno vrijeme.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje razvoja učenika. Mjerenjem treba utvrditi napredak motoričkih sposobnosti.

1.6 ŠKOLA I ZAJEDNICA

Naziv aktivnosti, program	ŠKOLA I ZAJEDNICA , fakultativna nastava
Ciljevi programa	Učenici će: razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti, biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati o njima, primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem rješenja prepoznatih pojava i problema, razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti

	potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda srednje škole
Nositelj programa	Katarina Janković, prof. etike, logike i filozofije Višnja Klepac, prof. geografije
Način realizacije	70 sati godišnje Aktivno poučavanje i učenje; učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Financiranje iz sredstava dodijeljenih školi u sklopu provedbe nastave ŠiZ-a
Vrednovanje	Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje koriste se dva izvora podataka: kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa te učnička mapa

2. DODATNA NASTAVA

2.1 HRVATSKI JEZIK

Aktivnosti, program	Hrvatski jezik, pripreme za državnu maturu 4.a,4.b, 4.c
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje osnovnih književnoteorijskih pojmova i prepoznavanje na primjerima , • ponavljanje slijeda književnih razdoblja, predstavnika i djela , • obrada važnih razlikovnih sadržaja koji su propisani gimnazijskim programom (književna djela), • ponavljanje prema zadacima s državne mature.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Snježana Zrinjan (3 sata), Ivana Piršić (2 sata), Maja Lozo Herceg (3 sata), Gordana Bagić (3 sata)
Način realizacije	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</p> <p>1. polugodište</p> <p>rujan (4 sata), listopad (10 sati) Analiza više razine državne mature (ljetni rok, 2023./2024.). Analiza osnovne razine državne mature (ljetni rok, 2023./2024.). Analiza podrazumijeva rješavanje zadataka i njihovo objašnjenje: objašnjenje književno-teorijskih pojmova, periodizacije, jezičnih zadataka. Usustavljivanje bilježaka. Kratki filmovi: „Ilijada“, „Odiseja“, „Eneida“ i njihovo povezivanje s periodizacijom antičke književnosti.</p> <p>studeni (8 sati), prosinac (6 sati) Analiza više razine državne mature (jesenski rok, 2023./2024.). Analiza osnovne razine državne mature (jesenski rok, 2023./2024.). Analiza podrazumijeva rješavanje zadataka i njihovo objašnjenje: objašnjenje književno-teorijskih pojmova, periodizacije, jezičnih zadataka. Usustavljivanje bilježaka. Film „Kiklop“.</p>

	<p>2. polugodište siječanj (6 sati), veljača (8 sati) Ponavljjanje vezano uz djela namijenjenih pisanju eseja. Pisanje eseja.</p> <p>ožujak (8 sati), travanj (8 sati) Analiza više razine državne mature (ljetni rok, 2023./2024.). Analiza osnovne razine državne mature (ljetni rok, 2023./2024.). Analiza podrazumijeva rješavanje zadataka i njihovo objašnjenje: objašnjenje književno-teorijskih pojmova, periodizacije, jezičnih zadataka. Usustavljivanje bilježaka.</p> <p>svibanj (4 sata) Periodizacija književnosti. Ponavljjanje gradiva iz jezika. Rješavanje zadataka.</p>
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu dva/tri sata tjedno tijekom školske godine za svaki razred.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika (polaznika), mjesečno po učeniku otprilike 30 kopiranih stranica. Eventualne odlaske na kazališnu predstavu učenici plaćaju sami.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

2.2 NJEMAČKI JEZIK

Aktivnosti, program	NJEMAČKI JEZIK– dodatna nastava
Ciljevi programa	Ponoviti i sistematizirati jezične strukture na razini A2 i B1 ZEROJa (Zajednički europski referentni okvir za jezike). Uvježbati pismeno izražavanje u obliku eseja. Svladati slušanje s razumijevanjem jezičnih sadržaja na razini A2 i B1.
Namjena programa	Program namijenjen učenicima četvrtih razreda
Nositelj programa	Jelena Pranjčić, prof.
Način realizacije	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala
Način vrednovanja	Rezultati državne mature

2.3 FIZIKA

Naziv aktivnosti	FIZIKA , pripreme za državnu maturu 4A i 4B.
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz fizike ponavljanjem i proširivanjem sadržaja u svrhu postizanja obrazovnih ishoda navedenih u Ispitnom katalogu za državnu maturu iz fizike.

Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda smjera tehničar za telekomunikacije i tehničar za računarstvo koji se žele pripremiti za državnu maturu uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Mirela Deranja, prof. fizike
Način realizacije	Kroz redovite sat jedan put tjedno u prostorijama Škole tijekom nastavne godine. Nastava će pratiti odgojno obrazovne ishode prema ispitnom katalogu državne mature, a realizirat će se ponavljanjem koncepata i fizikalnih zakonitosti, te rješavanjem konceptualnih i problemskih zadataka s prošlogodišnjih matura. Nastava će se realizirati kao predavačka i konzultativna, a zadaci će se rješavati individualno i/ili grupno.
Vremeni aktivnosti	Jedan školski sat tjedno s tehničarima za telekomunikacije (4.A1 i 4. A2 razred), te jedan školski sat tjedno s tehničarima za računarstvo (4. B1 i 4.B2 razredi) tijekom školske godine 2023/2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika (polaznika), mjesečno po učeniku otprilike 15 kopiranih stranica.
Način vrednovanja	Učenike se ne ocjenjuje, već se prate njihova postignuća i napredak. Postignuće na ispitu državne mature.

2.4 MATEMATIKA

Aktivnosti, program	MATEMATIKA – dodatna nastava
Ciljevi programa	Kombiniranom nastavom, uz uporabu suvremenih sredstava i metoda poučavanja: - povećati razinu matematičke pismenosti - kvalitetno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena programa	Motivirati i zainteresirati učenike za gradivo matematike i pripremiti ih za polaganje državne mature
Nositelj programa	Jasna Sušac-Pečić, prof.
Način realizacije	Dvije grupe, svaka po jedan sat tjedno, za maturalne razrede, prema rasporedu sati
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala
Način vrednovanja	Ispiti i ocjene tijekom i na kraju nastavne godine Rezultati ispita državne mature

Aktivnosti, program	Matematika, pripreme za državnu mature, 4.b
Ciljevi programa	Kombiniranom nastavom, uz uporabu suvremenih sredstava i metoda poučavanja: - povećati razinu matematičke pismenosti - kvalitetno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena programa	Motivirati i zainteresirati učenike za gradivo matematike i pripremiti ih za polaganje državne mature
Nositelj programa	Kristina Krka, prof.
Način realizacije	Jedan sat tjedno, za 4b1 i 4b2 razrede, prema rasporedu sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala
Način vrednovanja	Rezultati ispita državne mature

3. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

3.1 PRVA POMOĆ

Nositelj aktivnosti	Tomislav Vidaković
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika humanost, učiti ih i navikavati na nužnost pomaganja drugima.
Namjena aktivnosti	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenim osobama.
Način realizacije	Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasman na natjecanju
Troškovnik	0 kn

4. DOGAĐANJA U ŠKOLI

4.1 OTVORENI DAN ŠKOLE

Naziv aktivnosti, program	Otvoreni dan škole
Cilj programa	promidžba škole, upis kvalitetnih učenika
Nositelji programa	koordinator Vlatka Buneta, prof. – stručna suradnica knjižničarka u suradnji s nastavnicima i učenicima
Način realizacije	uređenje učionica i škole, organizacija prigodnog programa

Vremenik aktivnosti	održavanje: lipanj 2024. priprema: tijekom cijele godine.
Troškovnik	~400 eura

4.2 DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!

Naziv aktivnosti, program	Dojdi osmaš, Zagreb te zove!
Ciljevi programa	predstavljanje programa škole učenicima završnih razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima kako bi im se pomoglo u donošenju odluke o nastavku školovanja
Nositelj programa	koordinator Vlatka Buneta, prof. – stručna suradnica knjižničarka u suradnji s nastavnicima i učenicima trećih razreda
Način realizacije	- izrada promidžbenih letaka, plakata i CD-a za izlaganje i podjelu posjetiteljima štanda, - program na pozornici (sviranje, ples, pjevanje)
Vremenik aktivnosti	priprema: tijekom ožujka i travnja. održavanje: svibanj 2024.
Troškovnik	~ 600 eura

4.3 EUROPSKI DAN JEZIKA/European Day of Languages

26. rujna 2023.

Naziv aktivnosti, program	Europski dan jezika
Ciljevi programa	ukazati na važnost učenja jezika, promicati višejezičnost i međukulturalno razumijevanje kao i bogata jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.
Nositelj programa	koordinator Katarina Svalina, prof. – u suradnji s nastavnicima stručnog aktiva jezika i učenicima
Način realizacije	- izada promidžbenih postera - organiziranje prigodnog programa (održavanje jezičnih radionica, kviz natjecanja iz znanja jezika, večeri poezije na europskim jezicima, tematskih filmskih večeri itd.) - promidžba provedenih aktivnosti na mrežnoj i fb stranici škole, stručnim skupovima
Vremenik aktivnosti	priprema: tijekom lipnja i rujna. održavanje: 26. rujna 2024.
Troškovnik	trošak fotokopiranih i printanih materijala

Radionica	Vrijeme održavanja	Učionica	Voditelj radionice
Radionica njemačkog jezika	12.20 – 13.05	B1	Rafaela Filipčić Jolić, prof.
Radionica španjolskog jezika	12.20 – 13.05	KK	Dijana Šprem Frković, prof.
Ja, ich spreche Deutsch!	13.10 – 13.55	RAC1	Jelena Pranjić, prof.
Language Learning Apps	15.40 – 16.25	A3	Katarina Svalina, prof.
Radionica narječja hrvatskog jezika	15.40 – 16.25	A2	Maja Lozo Herceg, prof.
Poezija na europskim jezicima	16.40 – 17.25	A3	Miroslav Kirin, prof.

5. IZLETI I PUTOVANJA

5.1 IZLETI

Planiraju se izleti(na Medvednicu) i posjeti muzejima, kazalištima, kinima i PMF-u za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda ovisno o interesu pojedinih razreda tijekom 2023. / 2024. godine.

Razredi **1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C** planiraju jednodnevni ili dvodnevni izleti po Hrvatskoj (bilo koja regija ili grad na području Republike Hrvatske) ili jednodnevni ili dvodnevni izleti izvan granica Hrvatske (Italija, Austrija, Mađarska, Slovenija...). Cilj je izleta upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti odabrane destinacije te sadržaja vezanih za realizaciju nastavnog plana i programa. Na navedene izlete ići će učenici čiji će roditelji dati pismenu suglasnost. Roditelji učenika snosit će troškove izleta tako da će učenici i roditelji sami odabrati program putovanja s cijenom i agencijom, a u skladu s Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.

EKSKURZIJA	Jednodnevna stručna ekskurzija u Smiljan
AKTIVNOST	Posjet rodnoj kući Nikole Tesle
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet rodnoj kući i spomeniku Nikoli Tesli u Smiljanu. Razgledavanje Gospića, povijesno-kulturnih sadržaja grada s uz stručno vodstvo. Obilazak Cerovečkih pećina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost, povijesno društvena zbivanja te ljepotu prirode.
NOSITELJI PROGRAMA	Antonija Borovac, prof. savjetnik, Mirela Deranja, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
VREMENIK	Proljeće 2024.

TROŠKOVNIK	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, fizike, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa

5.2 MATURALNA PUTOVANJA

Maturalna putovanja u inozemstvo se planiraju za učenike **3.A, 3.B i 3.C** razreda krajem kolovoza / početkom rujna 2024. godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji. Destinaciju će odabrati učenici i roditelji u suradnji s razrednicima početkom drugog polugodišta.

Cilj izleta je upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti odabrane destinacije te sadržaja vezanih za realizaciju nastavnog plana i programa.

Na navedene izlete ići će učenici čiji će roditelji dati pismenu suglasnost. Roditelji učenika snosit će troškove izleta tako da će učenici i roditelji sami odabrati program putovanja s cijenom i agencijom u skladu s Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.

6. NATJECANJA

6.1 INFORMATIKA

Aktivnosti, program	Natjecanje iz informatike/računalstva "Infokup"-Osnove informatike
Ciljevi programa	Natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete znanja s ostalim strukovnim školama
Nositelj programa	Marko Vujnović, Andrea Belić, Milan Petričević
Način realizacije	Natjecanje se sastoji iz rješavanja niza zadataka iz osnova informatike (pisanje testa online)
Vremenik aktivnosti	Prema planu i programu organizatora (početkom II polugodišta).Termini školske, županijske i najviše državne razine bit će objavljeni na portalu www.infokup.hr
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala škole, (olovka, papir, kopiranje testova, uputa za natjecanje)
Način vrednovanja	Rezultati testova

6.2 MATEMATIKA

Aktivnosti, program	Natjecanje iz matematike: "Klokan bez granica "
Ciljevi programa	Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
Namjena programa	Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj programa	Kristina Krka, prof. mentor
Način realizacije	Natjecanje se provodi u školi. Dežurati mogu nastavnici bilo koje struke.
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2024.

Troškovnik	Učenci sami plaćaju 3 eura (minimalan broj učenika je 20). Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju.

6.3 FIZIKA

Aktivnosti, program	Natjecanje iz fizike
Ciljevi programa	Glavna zadaća je promicanje zakona fizike među učenicima srednjih škola.
Namjena programa	Namjena je motivirati učenike da se bave fizikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj programa	Antonija Borovac,prof., Martina Kovačićek,prof., Mirela Deranja,prof.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u obliku testova i pokusa .
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju.

6.4 POVIJEST

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz povijesti	
Ciljevi programa	Motivirati učenike i zainteresirati ih za nastavu povijesti te ih usmjeriti ka što boljim rezultatima na natjecanju.	
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete znanja s ostalim strukovnim školama, namijenjeno učenicima 2. razreda.	
Nositelj programa	Sanja Hrenar Gostrec, prof., Vedran Suton, prof.	
Način realizacije	Profesori će za svaku godinu gimnazijskog programa pripremiti testove koje će učenici rješavati, a profesori ispraviti i upozoriti na greške.	
Vremenik aktivnosti	10. mj. 2023.	priprema inicijalnih testova
	11. mj. 2023. 2. mj. 2024.	priprema za natjecanje prema gimnazijskom program, rješavanje inicijalnih testova
	1. tjedan 2. mj. 2023.	školsko natjecanje
	3. mj.2024.	pripreme završavaju sa županijskim natjecanjem, a nastavljaju se ako se netko plasira na državno natjecanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike, oko 10 eura	
Način vrednovanja	Probni testovi, pohvale i kritike, rezultati natjecanja.	

6.5 GEOGRAFIJA

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje učenika iz geografije
Ciljevi programa	Natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Namjena programa	Uspoređivanje znanja i geografskih vještina s ostalim strukovnim školama i gimnazijama.
Nositelj programa	Višnja Klepac, prof. geografije Povjerenstvo škole za provođenje natjecanja Prijavljeni učenici za natjecanje Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije	Natjecanje se sastoji od rješavanja testova.
Vremenik aktivnosti	Prijave učenika za školsko i županijsko natjecanje školske godine 2023. / 2024. Provođenje natjecanja prema terminu određenog od AZOO. Priprema prvoplasiranog učenika za županijsko i državno natjecanje. Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju prema terminu i mjestu određenom od AZOO.
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala škole. Fotokopiranje testova. Ukupno oko 500 kn.
Način vrednovanja	Rezultati testova.

6.6 POŠTANSKI PROMET

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje učenika – Tehničar/tehničarka za poštanske i financijske usluge
Ciljevi programa	Natjecanje na županijskoj i državnoj razini.
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete stručnih znanja s ostalim strukovnim školama koje školuju za zanimanje Tehničar /tehničarka za poštanske i financijske usluge.
Nositelj programa	Povjerenstvo škole za provođenje natjecanja na županijskoj razini. Prijavljeni učenici za natjecanje (max. 10). Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Način realizacije	Natjecanje se sastoji od zadataka praktične primjene znanja.
Vremenik aktivnosti	Siječanj - prijave učenika za županijsko natjecanje Siječanj/veljača - provođenje županijskog natjecanja prema terminu određenog od ASOO-a Ožujak, travanj - priprema prvoplasiranog učenika za državno natjecanje

	Travanj/svibanj - sudjelovanje na državnom natjecanju prometnih škola prema terminu i mjestu određenom od ASOO-a (WorldSkills Croatia)
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala škole Fotokopiranje testova Plastificiranje diploma Ukupno oko 60 eura
Način vrednovanja	Rezultati testova

6.7 SPORT

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz atletike, nogometa, stolnog tenisa, odbojke, krosa, futsal, košarke, rukometa.
Ciljevi programa	Natjecanje na nivou škole i županije.
Namjena programa	Promicanje sporta u slobodno vrijeme mladih, razvijanje vlastitih sportskih sposobnosti.
Nositelj programa	Tomislav Vidaković, prof. Martin Andrijašević, prof., Ivan Aragović mag. cin.
Način realizacije	Priprema provođenja i natjecanja u sklopu fakultativnih aktivnosti i izvan nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji. Školsko natjecanje provodi se za sve sportove za koje je škola prijavljena.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja Školskog športskog saveza 2023. / 2024. Školska natjecanja se odvijaju cca 3-4 tjedna prije županijskog natjecanja određenog kalendarom Školskog sportskog saveza
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Ostvareni rezultati na natjecanjima, pohvale i nagrade.

6.8 ENGLESKI JEZIK

Aktivnosti, program	Natjecanje iz engleskog jezika
Ciljevi programa	Razvijati i poticati pisano i usmeno izražavanje učenika i motivirati ih i zainteresirati za kulturu engleskog jezika
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete znanja s ostalim školama, namijenjeno učenicima svih razreda na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelj programa	Nastavnici engleskog jezika u PT školi (Katarina Svalina, Miroslav Kirin, Dijana Šprem Frković)
Način realizacije	Profesori će pripremiti testove koje će učenici rješavati te će time uvježbavati jezične strukture engleskog jezika. Učenike će se motivirati na prijavu na službena natjecanja.

Vremenik aktivnosti	Odredit će se prema vremeniku propisanom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i prema vremeniku ostalih škola koje budu sudionici natjecanja.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i dostave materijala poštom, ovisno o plasmanu.
Način vrednovanja	Inicijalni testovi, motivacije kroz kritiku i pohvalu, ispitni testovi.

6.9 NJEMAČKI JEZIK

Aktivnosti, program	Natjecanje iz njemačkog jezika
Ciljevi programa	Razvijati i poticati pisano izražavanje učenika i motivirati ih i zainteresirati za kulturu njemačkog jezika.
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete znanja s ostalim školama, namijenjeno učenicima drugih i trećih razreda na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelj programa	Rafaela Filipčić Jolić, prof., Jelena Pranjić, prof.
Način realizacije	Profesori će pripremiti testove koje će učenici rješavati te će time uvježbavati jezične strukture njemačkog jezika. Učenike će se motivirati na prijavu na službena natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Odredit će se prema vremeniku propisanom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i prema vremeniku ostalih škola koje budu sudionici natjecanja.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i dostave materijala poštom, ovisno o plasmanu
Način vrednovanja	Inicijalni testovi, motivacije kroz kritiku i pohvalu, ispitni testovi.

7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Redni broj	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
1.	Međunarodni dan programera	13.09.	Petar Trlajić
2.	Dan hrvatskih pošta	10.10.	Maja Tabak
3.	Svjetski dan audiovizualne baštine	27.10.	Mario Drenški
4.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	18.11.	Vedran Suton
5.	Međunarodni dan volontera	05.12.	Maja Tabak
6.	Dan međunarodnog priznanja RH	15.01.	Vedran Suton
7.	Međunarodni dan materinskog jezika	21.02.	Gordana Bagić

8.	Dan broja pi	14.03.	Zaga Šćepanović
9.	Svjetski dan kreativnosti i inovacija	21.04.	Zvonimir Poljak
10.	Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva	17.05.	Mario Drenški

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Procjena stanja i potreba:

Nedovoljno usvojene prehrambene navike, zlouporaba duhana i alkohola, neprihvatljivi oblici ponašanja za vrijeme nastavnog sata, znatan broj izostanaka s nastave, verbalni sukobi među učenicima, rizični obiteljski uvjeti (narušeni obiteljski odnosi, zdravstvene poteškoće).

Potrebno je raditi na osvještavanju i prihvaćanju zdravih stilova života te socijalnih vještina.

Ciljevi programa:

Provedba preventivnih aktivnosti usmjerenih na poticanje cjelokupnog pozitivnog razvoja učenika (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog), usvajanje zdravih stilova života, prosocijalnih oblika ponašanja te prevencija rizičnih ponašanja.

Preventivne aktivnosti provode se kroz :redovnu nastavu, satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, suradnju Škole s lokalnom zajednicom.

Voditelj ŠPP: Lana Tretnjak-(voditelj) , Natalija Čanaki (koordinator)

8.1 AKTIVNOSTI RAD S UČENICIMA

PROGRAM								
Naziv programa/aktivnosti	Cilj/namjena	Metode rada	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Preventivno predavanje "Ne zato jer ne"	Učenike će se informirati o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti na ljudski	Predavanje, Diskusija, Evaluacijski listić			Prvi razredi	132	Po jedan sat u svakom prvom	Djelatnici PU Zagrebačke

	organizam te poticati na stvaranje negativnog stav spram konzumiranja navedenog						razredu (6 sati godišnje)	
Preventivno predavanje "Sigurno u prometu"	Kroz informiranje učenika o pravilima sigurnosti u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila , prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu	Predavanje, Diskusija, Evaluacijski listić			Prvi razredi	132	Po jedan sat u svakom prvom razredu (6 sati godišnje)	Djelatnici PU Zagrebačke
Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti (alkohol, duhan, droge)	Osposobiti mlade za zrelo i odgovorno ponašanje; naučiti se oduprijeti utjecaju vršnjaka, osvijestiti važnosti socijalno-emocionalnih vještina prilikom donošenja prihvatljivih i zdravih izbora ponašanja Informirati učenike o štetnim utjecajima alkohola, duhanskog dima , droga na ljudski organizam te poticati na stvaranje negativnog stava spram	Razgovor, predavanje, diskusija, radionice			1., 2., 3., 4	449	Po dva sata u prvim i drugim razredima, po jedan sat u trećim i četvrtim razredima (34 sata godišnje)	Razrednik, Nastavnik biologije, nastavnici TZK

	konzumiranja navedenog							
Klađenje i kockanje	Razvijanje kritičkog mišljenja uz aktualizaciju teme Učenici će moći navesti rizike koje donosi kockanje i klađenje	Razgovor, diskusija			1	132	Po jedan Sat u prvim razredima (6 sata godišnje)	Razrednik
Nasilje na internetu	Informirati učenike o posljedicama neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama te o načinima postupanja škole u skladu s Protokolom	Razgovor, diskusija			1,2,3,	326	Po jedan sat u prvim drugim,i trećim razredima (16 ati godišnje)	Razrednik, Nastavnici računalstva
Živjeti zdravo	Ukazati na važnost tjelesnog zdravlja; detektirati prednosti bavljenja fizičkim aktivnostima za očuvanje zdravlja	Razgovor, diskusija			2, 3.,4	317	Po jedan sat u drugim trećim i četvrtim razredima (16 sati godišnje)	Razrednik, Nastavnici TZK
Osobna higijena	Upoznati učenike s važnošću održavanja osobne higijene;	Razgovor, predavanje, sistematski pregled			1.	132	Po jedan sat u prvim	Razrednik, školska liječnica

	očuvanje zdravlja, prevencija bolesti; dobiti održavanja i posljedice neodržavanja osobne higijene						razredima (6 sati godišnje)	
Pravilna prehrana	Upoznavanje s obilježjima pretilosti i posljedicama nezdrave prehrane; analiziranje deklaracija na prehrambenim proizvodima; definiranje pretilosti, rizika i borbe protiv pretilosti; poboljšati prehrambene navike	Razgovor, diskusija, čitanje, upitnik			1., 2.,3.,	326	Po jedan sat u prvim drugim i trećim razredima (16 sati godišnje)	Razrednik,, pedagoginja
Odgovorno spolno ponašanje	Poticati učenike na stvaranje zdravih stilova i navika življenja kroz upoznavanje i informiranje o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite (kontracepcija) Osvijestiti važnost, odgovornog spolnog ponašanja; raspraviti	Razgovor, rad u skupinama			1, 2,3,	326	Po jedan sat u drugim i trećim razredima (16 sati godišnje) Sistematski pregled za prve razrede	Razrednik, nastavnik etike, školski liječnik

	moguće poteškoće pri dogovoru o upotrebi zaštite; prepoznati rizično ponašanje, situacije i zatražiti stručnu pomoć							
Obilježavanje .Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti; pružiti podršku učenicima koji su ušli u svijet ovisnosti i uputiti ih u odgovarajuće institucije radi liječenja; promicanje zdravih stilova života	Diskusija, radionice, upitnik, Izrada plakata,			1., 2., 3., 4.	449	Po jedan sat u svim razredima (22 sata godišnje)	razrednici, pedagoginja, nastavnik biologije , etike, vjeronauka, ekologije
Prevenција nasilja	Analizirati oblike neprimjerenog ponašanja, njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa; njegovati toleranciju i demokratski dijalog; razviti uvažavanje različitosti, nenasilno rješavati probleme	Razgovor, predavanje, radionice			1., 2., 3., 4.	449	Po jedan sat u svim razredima (22 sata godišnje)	Razrednik, nastavnik etike, vjeronauka, pedagoginja
Komunikacija	Prikazati umijeće komuniciranja, osvijestiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije; objasniti pogreške u	Razgovor, diskusija, igranje uloga			1,2,3,4	449	Po jedan sat u svim razredima (22 sata	Razrednik, pedagoginja, nastavnik etike, nastavnik kulture

	komunikaciji i način njihova ispravljanja; prikazati primjer uspješne komunikacije						godišnje)	komuniciranja
Prijateljstvo	poticanje na stvaranje kvalitetnog odnosa; prepoznati (ne)kvalitetnu vezu/odnos; usvojiti stav o važnosti prijateljstva i njegovanju pozitivnih suradničkih odnosa Razmijeniti iskustva prijateljstva preko društvenih mreža, upozoriti na pozitivne i negativne pojave na društvenim mrežama	Razgovor, diskusija			1.,4	255	Po jedan sat u prvim i četvrtim razredima (12 sati godišnje)	Razrednik, nastavnik vjeronauka, etike
Nenasilno rješavanje konflikta	Osvijestiti načine suočavanja, kako se zauzeti za sebe; koristiti nenasilne metode rješavanja sukoba i asertivno se zauzeti za sebe	Razgovor, igranje uloga			1., 2., 3., 4.	449	Po jedan sat u svim razredima (22 sata godišnje)	Razrednik, nastavnik etike, Kulture komuniciranja
Izražavanje emocija	Osvijestiti ulogu emocija i prepoznati svoje i tuđe emocionalno stanje Poštivanje pravila i	Razgovor diskusija, radionica			2	77	Po jedan sat u drugim razredima	Razrednik, nastavnik etike, nastavnik kulture

	autoriteta Prepoznati vlastite potrebe						(6 sati godišnje)	komuniciranja
Izbor razrednog rukovodstva	Izabrati predstavnike učenika za zaduženja i pri tome razvijati demokratske načine odlučivanja Učenici će aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima	Razgovor, primjenjivanje izbornog postupka			1., 2., 3., 4.	449	Po jedan sat u svim razredima (22 sata godišnje)	razrednik
Moja uloga u očuvanju okoliša	Poticanje očuvanja okoliša Učenici će upoznati važnost čuvanja okoliša i djelovanja u široj zajednici	Razgovor, diskusija			1	132	Po jedan sat u prvim razredima (6 sata godišnje)	Razrednik, nastavnik ekologije, geografije
Utjecaj medija	Izdvojiti pozitivne i negativne strane društvenih mreža; razvijanje kritičkog mišljenja uz aktualizaciju teme; Osvijestiti ulogu medija u društvenom životu, upozoriti na pozitivne i negativne posljedice	Razgovor, diskusija, radionice			2., 3., 4.	317	Po jedan sat u drugim trećim i četvrtim razredima (16 sati godišnje)	Razrednik Nastavnici računalstva, nastavnik politike i gospodarstva

	utjecaja medija; prepoznati načine na koje mediji utječu na svakodnevni život; prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka; razumijevanje ciljeva oglašavanja i marketinga sa stajališta interesa potrošača							
Ravnopravnost spolova	Razvoj zdravog i odgovornog spolnog ponašanja; informiranje o pojmu seksualne orijentacije ; usporedba različitih stavova o spolnosti; povećati vještinu komuniciranja o spolnosti; izgraditi vrijednosti prihvaćanja i tolerancije seksualnih različitost	Razgovor, diskusija			4.	123	Po jedan sat u četvrtim razredima (6 sati godišnje	Razrednik, Nastavnik vjeronauka, etike,
Sudjelovanje na natjecanjima	Poticati i afirmirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrave stilove života te vlastite potencijale				1., 2., 3., 4.	Prema interesu učenika	Prema interesu učenika	Predmetni nastavnici
Kulturna i javna djelatnost	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture	Posjeti kinu kazalištu, muzejima, izleti sudjelovanje			1., 2., 3., 4.	Prema interesu učenika	Prema interesu učenika	Razrednici, nastavnici, knjižničar

		na Dojdi osmaš, obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar						
Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Caritasa „Za 1000 radisti“	Poticati na solidarnost, empatiju i pomoć drugima	Prikupljanje financijskih sredstava			1., 2., 3., 4.	Prema interesu učenika	Prema interesu učenika	Nastavnici vjeronauka, etike, pedagoginja
Individualni rad s učenicima	Pomoć učenicima s rizičnim čimbenicima i rizičnim ponašanjima	razgovor		Indicirana selektivna	1., 2., 3., 4.	kontinuirano	kontinuirano	Razrednik, pedagoginja
Vijeće učenika	Davanje sugestija u cilju poboljšanja rada škole	Pisani prijedlozi, razgovor			1,2,3,4	21	3	

Sadržaji Školskog programa integrirani su u redovnu nastavu, fakultativnu nastavu, satove razredne zajednice i izvannastavne aktivnosti.

Rad s roditeljima:

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak	a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana				
1. Individualno savjetovanje s roditeljima učenika kod kojih je uočena sklonost rizičnom ponašanju (izbjegavanju nastave, neispunjavanju školskih obaveza i nedoličnom ponašanju), teškoćama u razvoju	Selektivna indicirana	roditelji		kontinuirano	razrednik pedagoginja, po potrebi predmetni nastavnik, ravnatelj, izvanškolske institucije
2. Roditeljski sastanci	univerzalna	roditelji	Prevenција nasilja	1	razrednici, vanjski suradnici
3.Vijeće roditelja	univerzalna	Vijeće roditelja	Stanje sigurnosti i zaštita prava učenika	2	ravnatelj

Rad s nastavnicima:

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Individualno savjetovanje o postupanju s učenicima sklonim rizičnom ponašanju, unapređenje rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Selektivna indicirana	nastavnici		kontinuirano	razrednik pedagoginja
2. Razredna vijeća	Univerzalna	nastavnici	Učenici s teškoćama u razvoju, učenici kod kojih je uočena sklonost rizičnom ponašanju i rizični čimbenici	Prema GPP	Razrednici, pedagoginja
3. Nastavničko vijeće	Univerzalna	nastavnici	Vršnjačko nasilje, Stanje sigurnosti i zaštita prava učenika	2	Vanjski suradnici, ravnatelj

8.2 SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Cilj : edukacija o zdravim stilovima života i unaprjeđenje psihološkog i fizičkog zdravlja.

Zadaće :

1. Edukacija učenika o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti
2. Sistematski liječnički pregledi učenika prvih razreda
3. Edukacija o spolno odgovornom ponašanju

Sadržaj, metode i aktivnosti:

Sadržaji socijalne i zdravstvene zaštite učenika te zaštite okoliša integrirani su u redovnu nastavu, fakultativnu nastavu, satove razrednika i izvannastavne aktivnosti. Provodi se i izradom školskih panoa. Neke se aktivnosti odvijaju i izvan škole (školska ambulanta). Za uspješno provođenje programa važan je timski rad, suradnja nastavnika, učenika, roditelja i ostalih suradnika.

Metode rada usklađene su sa sadržajem. Rad se odvija kroz radionice, predavanja i diskusije.

Aktivnosti će se provoditi na sljedećim razinama:

za sve učenike

- edukacija

- sistematski pregledi

-aktivnosti s roditeljima

- savjetovanje i informiranje o dodatnim oblicima pomoći koju pružaju stručnjaci izvan škole

- aktivnosti za nastavnike

- permanentno stručno usavršavanje nastavnika

Nositelji aktivnosti su: razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja, Vijeće roditelja i Vijeće učenika , vanjski suradnici

8.3 ZDRAVSTVENA ZAŠTITA NASTAVNIKA I OSTALIH DJELATNIKA

Cilj :

očuvanje vlastitog fizičkog i psihičkog zdravlja te očuvanje zdravlja učenika i ostalih osoba u njihovoj sredini.

Zadaće :

1. Organiziranje sistematskog pregleda
2. Permanentno usavršavanje nastavnika

Sadržaj aktivnosti

Sadržaji zdravstvene zaštite za nastavnike i ostale djelatnike ostvaruju se ili izvan školske ustanove ili u školi.

- sistematski pregledi,

- edukacija nastavnika iz pružanja prve pomoći

Nositelji aktivnosti su tajnica, ravnatelj, vanjski suradnici

9. ERASMUS+ PROJEKTI

Program

U školi se trenutno provode Erasmus+ projekti pod akreditacijama za opće i strukovno obrazovanje. Previđene su mobilnosti učenika i nastavnika pod obje akreditacije tijekom trajanja projektnog ciklusa za ovu godinu. U planu je i organizacija i sudjelovanje u Erasmus danima.

Tijekom školske godine škola planira aktivno sudjelovati u e-Twinning projektima i raditi na promicanju eTwinning platforme u nastavi kroz suradnju s kolegama i međunarodnim partnerima te sudjelovanje na edukacijama koje platforma nudi.

Ciljevi programa

Cilj je projekta poboljšati kvalitetu obrazovanja u Poštanskoj i telekomunikacijskoj školi i to putem unapređivanja kvalitete poučavanja usmjerenog na učenika i na razvoj njegovih ključnih kompetencija.

Nastavnici će usavršavati metode poučavanja kontinuiranim radom na svom stručnom usavršavanju. Također, potaknut će se sistematičan razvoj prikladnih nastavnih materijala.

Namjena programa

Program je namijenjen nastavnicima škole kao i učenicima u svrhu poboljšanja njihovih kompetencija. Aktivnosti su usmjerene na primjenu novih metoda poučavanja, a orijentirane na učenike

Nositelj programa

Andrea Belić prof., Dijana Šprem Frković, prof., Erasmus+ koordinatori

Antonija Borovac, prof., eTwinning coordinator

Katarina Svalina, prof., autor Erasmus+ akreditacija iz područja odgoja i općeg obrazovanja I strukovnog obrazovanja I osposobljavanja za programsko razdoblje od 2021.g. do 2027.g.

Način realizacije

Između partnera i partnerskih organizacija razvit će se snažna suradnja u vidu razmjene materijala, iskustava i dobre prakse. Pratit će se natječaji objavljeni na stranicama Agencije za mobilnost i programe EU te kontinuirano raditi na razvoju školskih aktivnosti prema Europskom razvojnom planu.

Vremenik aktivnosti: Tijekom tekuće školske godine.

Troškovnik

Potencijalni troškovi tijekom edukacija usavršavanja i priprema za izvođenje projekata financirat će se dodijeljenim sredstvima EU.

Način vrednovanja

Mjerit će se anketiranjem učenika i nastavnika, te po broju potencijalno kreiranih materijala koji bi se ostvarili tijekom godine.

10. PROJEKTI

10.1 PROJEKT: POPULARIZACIJA I PREZENTACIJA SUVREMENIH DIGITALNIH ALATA I PROGRAMSKE PODRŠKE U PRUŽANJU POŠTANSKIH I FINACIJSKIH USLUGA U POŠTANSKIM UREDIMA/POSLOVNICAMA

EDUKACIJSKI RAD S UČENICIMA

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima, radionice će se održati tijekom drugog polugodišta

Voditelj projekta: Ivan Krka, dipl. ing. Izvršni savjetnik

Koordinatori na projektu: Antonija Borovac, prof. savjetnik; Kristina Krka prof. mentor

Ciljevi projekta:

- Osnaživanje interesa učenika za zanimanje i mogućnosti koje pruža uz učenje i vježbanje komunikacijskih vještina
- Osmišljavanje načina prezentacije i razvijanje samosvijesti o mogućnostima koje pružaju suvremeni digitalizirani sustavi i programska potpora u pružanju poštanske i financijske usluge u poštanskim uredima/poslovnica
- Prevencija bezidejnosti i promicanje pozitivnih stavova, osobne i grupne odgovornosti učenika kao i socijalne integracije učenika kroz zajedničke prijedloge i izradu gotovih sadržaja za prezentiranje načina pružanja suvremenih poštanskih i financijskih usluga uz pomoć digitaliziranih sustava i programske potpore u poštanskim uredima/poslovnica u svakodnevnom radu

Ishodi:

- Razvijanje pozitivne slike o mogućnostima koje pružaju poštanske i financijske usluge uz pomoć digitaliziranih sustava i programske potpore u poštanskim uredima/poslovnica u svakodnevnom radu
- Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje unutar skupine pri izradi prezentacijskog materijala
- Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti pri predlaganju i izradi materijala za prezentacije
- Upravljanje vlastitim postupcima prilikom suradničkog rada na idejnim rješenjima
- Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- Razvijanje socijalne kompetencije
- Razvijanje zajedništva i suradnje
- Razvijanje razumijevanja osjećaja potreba, želja i prilagodbe drugima
- Uvažavanje zahtjeva i pravila za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina

Realizacija i vrednovanje projekta predviđeno je kroz radionice koje traju tijekom školske godine 2023/2024:

Prva radionica:

- Suradnja na izradi plana rada
- Grupni rada od ideje do realizacije prezentacije
- Prepoznavanje važnosti iskazivanja prijedloga i ideja vezanih uz izradu projekta

- Segmentirani prikaz prijedloga i ideja za prezentaciju projekta
- Izrada plana i programa prezentacije projekta
- Razvoj vršnjačke suradnje i timskog rada
- Razvoj pozitivnog samopoštovanja i samokritičnosti
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Druga radionica:

- Informiranje o mogućnostima stjecanja dodatnih znanja, kompetencija i vještina za uspješniji nastup prilikom prezentacije poštanskih i financijskih usluga uz pomoć digitaliziranih sustava i programske potpore u poštanskim uredima/poslovnica u svakodnevnom radu
- Postizanje svijesti o značenju digitaliziranih sustava i programske potpore u svakodnevnom pružanju poštanskih i financijskih usluga u poštanskim uredima/poslovnica za korisnike usluga
- Podizanje svijesti o značenju i prednostima cjeloživotnog učenja
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Treća radionica:

- završna (evaluacijska) radionica - osvrt na cijeli ciklus radionica
- evaluaciju svakog susreta evaluacijskim pitanjima i upitnicima
- evaluacija ishoda

Sudionici u projektu: učenici koji pokazuju interes kroz upitnik na početku školske godine

Faze projekta:

- Razrada programa i izrada prezentacije
- Izrada i planiranje mogućnosti prezentacije digitaliziranih sustava i programske potpore u svakodnevnom pružanju poštanskih i financijskih usluga u poštanskim uredima/poslovnica za korisnike usluga
- Prikaz prezentacije za korisnike programa učenike, za nastavnike i roditelje učenika.

Metoda rada: timski, istraživački, praktični i drugi oblici rada (izlaganja, poster, plakati, power-point prezentacije, izložbe, debate, i sl.) u slučaju epidemiološki nepovoljne situacije dio radionica će biti organiziran putem Zooma ili Google Meeta,

10.2 PROJEKT: POPULARIZACIJA I PREZENTACIJA DIGITALIZACIJE POŠTANSKIH LOGISTIČKIH CENTARA/SORTIRNICA

EDUKACIJSKI RAD S UČENICIMA

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima, radionice će se održati tijekom drugog polugodišta

Voditelji projekta: Ivan Krka, dipl. ing. izvrsni savjetnik;

Koordinatori na projektu: Antonija Borovac, prof. savjetnik; Kristina Krka prof. mentor

Ciljevi projekta:

- Osnaživanje interesa učenika za digitalizaciju i prednosti koje donosi proces digitalizacije

- Osmišljavanje načina prezentacije i razvijanje samosvijesti o mogućnostima koje pruža digitalizacija uz upotrebu IoT tehnologija, AI tehnologija i robotizacije u svakodnevnom radu unutar poštanskih logističkih centara/sortirnica
- Prevencija bezidejnosti i promicanje pozitivnih stavova, osobne i grupne odgovornosti učenika kao i socijalne integracije učenika kroz zajedničke prijedloge i izradu gotovih sadržaja za prezentiranje digitalizacije uz upotrebu IoT tehnologija, AI tehnologija i robotizacije u svakodnevnom radu unutar poštanskih logističkih centara/sortirnica .

Ishodi:

- Razvijanje pozitivne slike o mogućnostima koje pruža digitalizacija uz upotrebu IoT tehnologija, AI tehnologija i robotizacije u svakodnevnom radu unutar poštanskih logističkih centara/sortirnica i prednosti za korisnike usluga
- Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje unutar skupine pri izradi prezentacijskog materijala
- Poticanje i razvijanje kreativnosti pri pretraživanju predlaganju i izradi materijala za prezentacije
- Upravljanje vlastitim postupcima prilikom suradničkog rada na idejnim rješenjima
- Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- Razvijanje socijalne kompetencije
- Razvijanje zajedništva i suradnje
- Razvijanje razumijevanja osjećaja potreba, želja i prilagodbe drugima
- Uvažavanje zahtjeva i pravila za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina

Realizacija i vrednovanje projekta predviđeno je kroz radionice koje traju tijekom školske godine 2023/2024:

Prva radionica:

- Suradnja na izradi plana rada
- Grupni rada od ideje do realizacije prezentacije
- Prepoznavanje važnosti iskazivanja prijedloga i ideja vezanih uz izradu projekta
- Segmentirani prikaz prijedloga i ideja za prezentaciju projekta
- Izrada plana i programa prezentacije projekta
- Razvoj vršnjačke suradnje i timskog rada
- Razvoj pozitivnog samopoštovanja i samokritičnosti
- Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Druga radionica:

- Informiranje o načinu prezentiranja digitalizacije uz upotrebu IoT tehnologija, AI tehnologija i robotizacije u svakodnevnom radu unutar poštanskih logističkih centara/sortirnica
- Postizanje svijesti o značenju digitalizacija uz upotrebu IoT tehnologija, AI tehnologija i robotizacije u svakodnevnom radu unutar poštanskih logističkih centara/sortirnica za procese razrade i ubrzanje uručenje pošiljaka korisnicima usluga
- Podizanje svijesti o značenju i prednostima cjeloživotnog učenja
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Treća radionica:

- završna (evaluacijska) radionica - osvrt na cijeli ciklus radionica
- evaluaciju svakog susreta evaluacijskim pitanjima i upitnicima

- evaluacija ishoda

Sudionici u projektu: učenici koji pokazuju interes kroz upitnik na početku školske godine

Faze projekta:

- Razrada programa i izrada prezentacije
- Izrada i planiranje mogućnosti razvoja digitalizacije uz upotrebu IoT tehnologija, AI tehnologija i robotizacije u svakodnevnom radu unutar poštanskih logističkih centara/sortirnica i njihov utjecaj na odluku za odabir budućeg zaposlenja
- Prikaz prezentacije za korisnike programa učenike, za nastavnike i roditelje učenika.

Metoda rada:

- timski, istraživački, praktični i drugi oblici rada (izlaganja, poster, plakati, power-point prezentacije, izložbe, debate, i sl.) u slučaju epidemiološki nepovoljne situacije dio radionica će biti organiziran putem Zooma ili Google Meeta

10.3 PROJEKT: TJEDAN ZNANOSTI

EDUKACIJSKI RAD SA UČENICIMA

VREMENIK: program se realizira tijekom prvog polugodišta 2023. godine

Voditelji programa: Jasna Sušac-Pečić, Ana Radić Ružičić i Antonija Borovac

Suradnici i izvođači programa: Zaga Šćepanović, Kristina Krka, Mirela Deranja, Lana Tretnjak, Ana Marić, Silvija Šarec, Martina Kovačićek

Ishodi projekta:

- Osnaživanje interesa učenika za prirodne znanosti zanimljivim i zabavnim pristupom
- Popularizacija STEM područja kroz igru
- Osmišljavanje kvizova i igara, te načina njihove prezentacije
- Razvijanje vještina snalaženja i percepcije prostora
- Učenje novih vještina i njihova primjena
- Učenje novih programa i primjena aplikacija
- Promicanje pozitivnih stavova, osobne i grupne angažiranosti kroz odgovornosti učenika kao i socijalne integracije učenika kroz zajedničke aktivnosti i izradu gotovih sadržaja za prezentiranje ideja i stavova.

Sadržajni ciljevi projekta:

- Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- Razvijanje socijalne kompetencije
- Razvijanje zajedništva i suradnje
- Razvijanje razumijevanja osjećaja potreba, želja i prilagodbe drugima
- Uvažavanje zahtjeva i pravila za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
- Razvijanje pozitivne slike o učenju
- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Razvijanje odgovornosti za vlastitu ulogu unutar skupine pri izradi zadatka
- Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti pri izradi zadatka
- Poticanje i uvježbavanje prezentacijskih vještina

- Upravljanje vlastitim postupcima prilikom suradničkog rada na idejnim rješenjima

Prva radionica (rujan 2023.):

- Suradnja na izradi plana rada
- Analiziranje potrebnih aktivnosti od ideje do realizacije
- Prepoznavanje važnosti iskazivanja prijedloga i ideja vezanih uz izradu projekta
- Segmentirani prikaz prijedloga i ideja za prezentaciju projekta
- Prepoznavanje i isticanje koja znanja su potrebna za izradu zadatka
- Izrada plana i programa prezentacije projekta
- Raspodjela zadataka
- Razvoj vršnjačke suradnje i timskog rada

Druga radionica (listopad, 2023.):

- Prezentiranje planiranih pokusa, interaktivnih igara i escape rooma
- Podizanje svijesti o značenju i prednostima učenja kroz igru
- Podizanje svijesti o značenju i primjeni fizičkih zakona na životne situacije
- Podizanje svijesti o značenju i primjeni matematičkih pravila i zakona na životne situacije
- Podizanje svijesti o značenju i primjenu informatičkih znanja i vještina
- Učenje i primjena novih znanja i vještina
- Izvođenje i analiza zadatka

Treća radionica (studeni, 2023.):

- Analiza rezultata
- Prezentiranje rješenja
- Evaluacija radionica i aktivnosti
- Evaluacija kroz rezultat i angažman evaluacijskim upitnicima
- Evaluacija ishoda

Faze :

- Kroz prvo polugodište (od rujna 2023.) razrada programa i izrada prezentacije
- Planiranje aktivnosti i prezentiranje istih
- Prikaz prezentacije za učenike, za nastavnike i roditelje učenika.

Metoda rada:

- timski, istraživački, praktični i drugi oblici rada (izlaganja, poster ili power-point prezentacije, izložbe, debate, i sl.)

Namjena: Program je namijenjen populaciji mladih srednjoškolskog uzrasta i ostvaruje se kroz radionice

10.4 PROJEKT: PRIRODOSLOVLJE U STRUCI

EDUKACIJSKI RAD SA UČENICIMA

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

Voditelji programa: Antonija Borovac; Kristina Krka

Suradnici na projektu: Ana Radić, Jasna Sušac-Pečić, Mirela Deranja, Silvija Šarec, Zaga Ščepanović

Ciljevi projekta:

- Osnajivanje interesa učenika za primjenu matematike i fizike u struci kroz radionice tijekom školske godine
- Osmišljavanje kvizova, igara i načina prezentacije i razvijanje vještina snalaženje i percepcija prostora.
- Promicanje pozitivnih stavova, osobne i grupne angažiranosti kroz odgovornosti učenika kao i socijalne integracije učenika kroz zajedničke aktivnosti i izradu gotovih sadržaja za prezentiranje ideja i stavova.

Sadržajni ciljevi projekta:

- Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- Razvijanje socijalne kompetencije
- Razvijanje zajedništva i suradnje
- Razvijanje razumijevanja osjećaja potreba, želja i prilagodbe drugima
- Uvažavanje zahtjeva i pravila za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
- Razvijanje pozitivne slike o učenju
- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Razvijanje odgovornosti za vlastitu ulogu unutar skupine pri izradi zadatka
- Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti pri izradi zadatka
- Poticanje i uvježbavanje prezentacijskih vještina
- Upravljanje vlastitim postupcima prilikom suradničkog rada na idejnim rješenjima

Realizacija i vrednovane projekta predviđeno je kroz radionice koje traju tijekom školske godine 2023./2024.:

Prva radionica:

- Ulazna anketa kojom se procjenjuje trenutno shvaćanje prirodoslovlja u struci
- Istraživanje problema
- Suradnja na izradi plana rada
- Analiziranje potrebnih aktivnosti od ideje do realizacije
- Prepoznavanje važnosti iskazivanja prijedloga i ideja vezanih uz izradu projekta
- Segmentirani prikaz prijedloga i ideja za prezentaciju projekta
- Prepoznavanje i isticanje koja znanja su potrebna za izradu zadatka
- Izrada plana i programa prezentacije projekta
- Raspodjela zadataka
- Razvoj vršnjačke suradnje i timskog rada
- Razvoj pozitivnog samopoštovanja i samokritičnosti

Druga radionica:

- Prezentiranje i informiranje prikupljenih podataka za izradu zadatka u svrhu stjecanja dodatnih znanja, kompetencija i vještina za uspješno rješavanje danih zadataka
- Podizanje svijesti o značenju i prednostima cjeloživotnog učenja
- Podizanje svijesti o značenju i primjeni fizičkih zakona na životne situacije
- Podizanje svijesti o značenju i primjeni matematičkih pravila i zakona na životne situacije

- Podizanje svijesti o značenju i primjenu informatičkih znanja i vještina
- Učenje i primjena novih znanja i vještina
- Izvođenje i analiza zadatka

Treća radionica:

- Izlazna anketa kojom se procjenjuje shvaćanje prirodoslovlja u struci
- Analiza rezultata
- Prezentiranje radova kroz digitalni magazin i izložbu
- Evaluacija radionica i aktivnosti

Sudionici u projektu: učenici koji pokazuju interes kroz upitnik na početku školske godine

Faze :

- Razrada programa i izrada prezentacije
- Planiranje aktivnosti i prezentiranje istih
- Prikaz prezentacije za učenike, za nastavnike i roditelje učenika.

Metoda rada:

- timski, istraživački, praktični i drugi oblici rada (izlaganja, poster ili power-point prezentacije, izložbe, debate, i sl.), u slučaju epidemiološki nepovoljne situacije dio radionica će biti organiziran putem Zooma

10.5 PROJEKT: FINANCIJSKI PUTOKAZ

Projekt	Financijski putokaz
NOSITELJI	Poštanska i telekomunikacijska škola: Kristina Krka, Antonija Borovac
NAMJENA	Učenici 1., 2. i 3. razreda usmjerenja Tehničar za financijske i poštanske usluge, Računalni tehničar
CILJEVI	Osposobiti mlade ljude za donošenje boljih odluka za svjesnu i odgovornu potrošnju. Pripremiti nove generacije da postanu informiraniji, zaštićeniji i sigurni u svoju sposobnost analize, odlučivanja i djelovanja. Doprinijeti aktivnijem i održivijem građanstvu na globalnoj razini. Razvijati matematičke i digitalne vještine. Razvijati društvene i komunikacijske vještine. Koristiti informacijske i komunikacijske tehnologije za dobivanje, odabir i prezentiranje informacija. Razviti strategije za istraživanje i „online“ istraživanje. Poticati suradnički rad i interakciju među partnerima kako bi se pojačala ideja o timu, zajedništvu i međusobnom oplemenjivanju.
	Projekt će biti realiziran u nekoliko faza:

NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje i prezentacija partnera preko video sastanaka, natjecanje za logo projekta te testiranje financijske pismenosti na početku projekta 2. Istraživanje zaštite i prava potrošača (infografika) 3. Izrada prezentacija o novcu, platnim karticama te Internet i mobilnom bankarstvu; video sastanak među partnerima uz prezentiranje rada; kviz 4. Webinar o financijskim institucijama i proizvodima, predavač s ekonomskog fakulteta; istraživanje kredita i ostalih financijskih proizvoda; osmišljavanje kućnog proračuna 5. Planiranje osobnih financija te izrada web brošure sa savjetima za pametnu potrošnju i štednju novca. 6. Testiranje financijske pismenosti na kraju projekta; evaluacija; video sastanak partnera i zaključivanje projekta
VREMENIK	Projekt će trajati godinu dana i ostvarivat će se kroz školsku godinu 2023./24.
TROŠKOVNIK	Koristit će se besplatni udžbenik „Moj novac, moja budućnost“ odobren od Agencije za odgoj i obrazovanje i besplatni web alati.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	(Samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te usporedna informacija o razini financijske pismenosti na početku i na kraju projekta

11. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠK. KURIKULUMA

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje. Ocjenjivanjem i praćenjem učenikovih postignuća nastavnici provode vrednovanje svakog učenika, Razredna i Nastavničko vijeće provode vrednovanje utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na završnom ispitu.

Rezultati vrednovanja govore o postignutoj razini kompetencija: znanje, vještine, sposobnosti, samostalnost i odgovornost prema radu. Uspješni i naročito uspješni učenici bit će pohvaljeni i nagrađeni za postignute rezultate. Prioritetni cilj je smanjiti broj izostanaka s nastave, smanjiti broj negativnih ocjena i broj ponavljača te onih koji napuštaju školu.

Samo vrednovanje rada u školi podrazumijeva vrednovanje svih kurikulumske sastavnice kao i nositelja odgojno-obrazovnog rada u školi. U proces samo vrednovanja bit će uključeni svi djelatnici škole, učenici, roditelji, lokalna zajednica i stručne službe. Na kraju nastavne godine potrebno je utvrditi jesu li aktivnosti predviđene školskim kurikulumom ispunile potrebe učenika, škole i šire zajednice.